

认识 年/月/日

准备材料：一份 2.5 米长的纸卷，也可以用纸做一些拼接、剪刀、尺子。（2.5 米的纸卷到时候需要同时能够剪下 2 段 1.2 米的纸条）

从讲故事开始：

前段时间我们聊到了早期的人类，他们最早是栖息在树上的猿猴，慢慢的在陆地上生存，然后慢慢的站立起来，成为了直立人，看起来跟其他的动物并没有太多的区别。但是，他们慢慢的学会了制作工具，学会使用火，并且掌握使用火的方法，这些让他们跟动物的区别越来越大。

我们的人类在地球上出现的时间非常短，在人类出现之前，地球已经经过了非常非常漫长的时间。而人类出现之后，又过了非常漫长漫长的时间才到了现在的我们。这些时间非常漫长，向流水一样从过去一直向未来一刻不停的流去，不会倒流。

在这无穷无尽的时间里长河里，人类通过不断的观察自然，逐渐找到了一些规律。

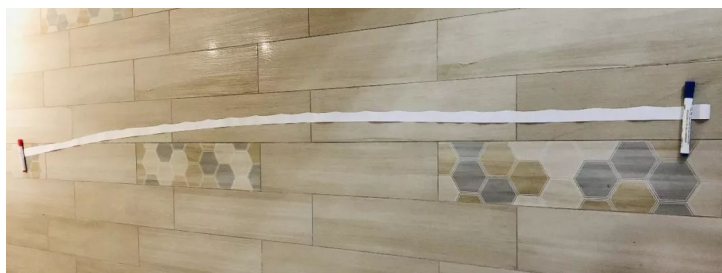
比如太阳会周而复始的东升西落，月亮会有阴晴阳缺，天上的星空会转动位置，但是过一段时间，就会回到原来的位置，白天和黑夜总是轮流交替。

当人们发现这些规律之后，他们希望将这些时间进行裁剪。

#日的来源#

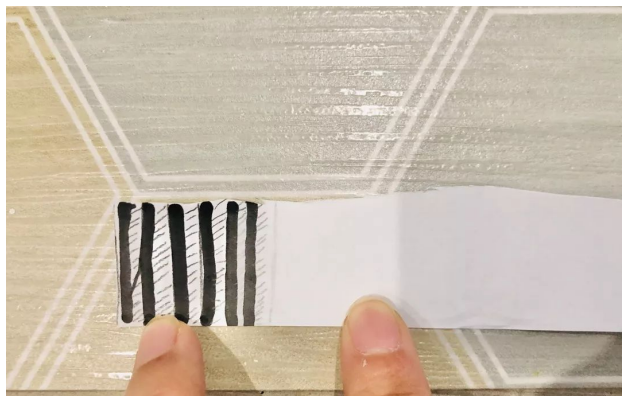
（拿出纸卷）

我这里有一根非常长的纸，这一端代表了过去，它可以无限延伸，延伸到原始人类、延伸到生命诞生的时候，延伸到地球诞生的时候，纸（或绳子）的另一端，代表了未来，也可以无限延伸，延伸到几百几万年之后。）

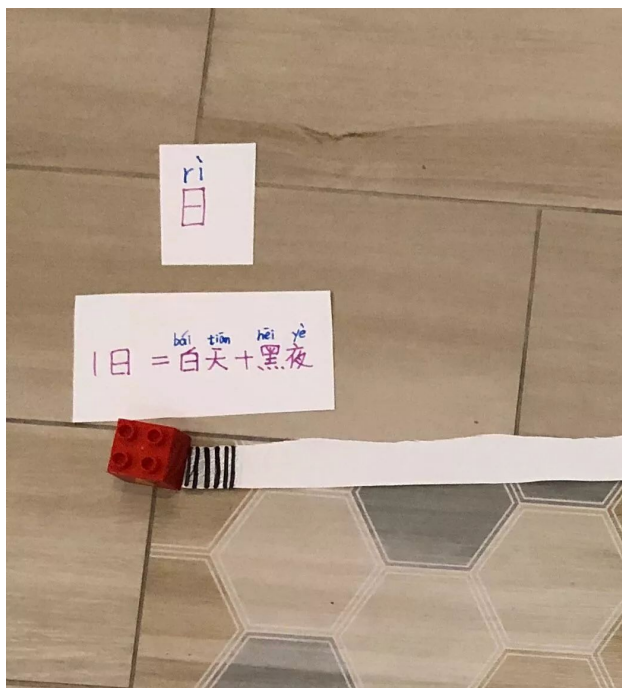


我们的祖先，最开始的时候，注意到了白天和黑夜，总是交替出现，我们在这个时间上做上标记，（在纸上用记号笔画一条黑线，在空开和黑线的宽度一样

的宽度，再画一条黑色。黑线代表黑夜，空白的代表白天，所以一黑一白代表一日）（画上几段）。



我们可以看到，如果我们继续分下去的话，整个时间都可以分为白天和黑夜。人们把这样一个白天一个黑夜的时间，成为日。一个白天黑夜也就叫做一日。



#年的来源#

他们继续观察星空，他们会发现星星的位置都会变化，但是过了很长的一段时间，这些星星会回到原来的地方。就好像北斗星，它每天都会移动一些位置，但是到了一段时间之后，它就回到原来的位置，然后继续运动，然后过了相同的时间，它又回到原来的位置。

我们来看这个时间，比如在这个点，作为星星移动的开始点（在纸上做一个标记），然后当星星回到原来的位置的时候，大概在这个地方，（1.2 米远的位置做标记），将这段时间剪下来，就表示 1 年。（1.2 米除以 365，差不多是 3mm 样子，所以，我们刚才估算一个白天黑色的宽度差不多也是 3mm 样子）



当星星从这点运动之后，又过了差不多相同的时间，又回到了原来的地方，每次从起点开始，又回到起点，这样的一段时间，我们把它叫做年。年很漫长，在这个一年里，我们数了数，基本上有 365 日，也就是有 365 个白天黑夜。

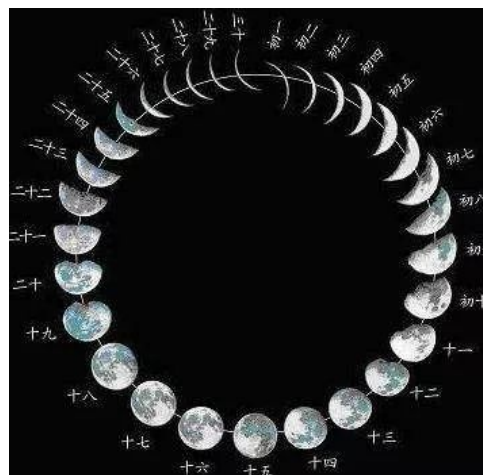


(这里，没有继续画黑线，可以让孩子想想一下，黑线填满整个一年，需要 365 条)

#月的来源#

也有一些人，他们观察月亮，晚上看月亮的时候，会发现月亮有时候是圆的，有时候又是缺的，像弯弯的小船。

他们经过长期的观察发现了一些规律，月亮从圆到缺，再到圆，这段时间，总是比较固定的，大约需要 30 个白天黑夜，也就是 30 日。



有时候多一天，有时候少一天。所以，我们把月亮从圆到缺，有重新变圆的这段时间，叫做 1 个月。

(在原来的纸上再剪下一段 1.2 米的纸卷，在纸上找到 10cm 处，然后用记号笔，在 10 里面的区间里面，间隔画 30 条黑色，表示 30 天。然后对照着一年的长度，我们可以发现，1 年里面有 12 个月。)



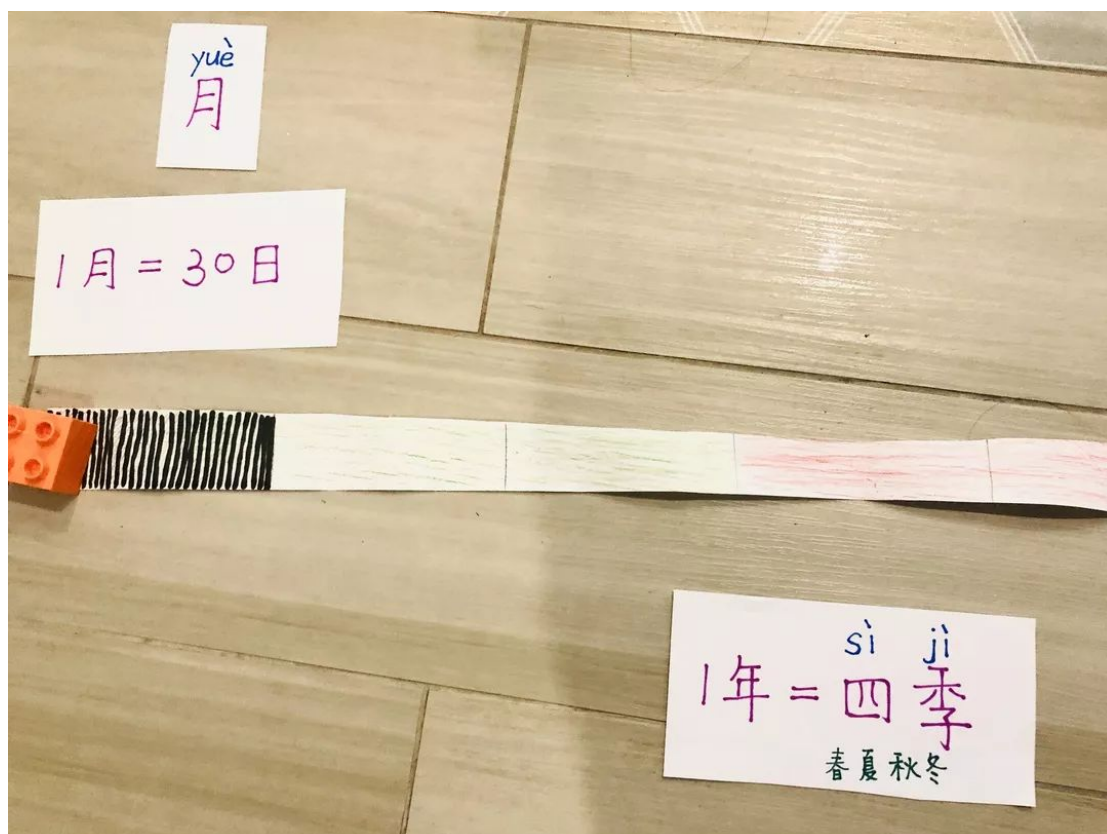
#四季的来源#

在这一段时间里，我们经过很长的时间，有寒冷下雪的冬天，又慢慢冰雪融化，草木生长的春天，慢慢进入到烈日炎炎的夏天，然后慢慢天气变凉，就到了落叶缤纷的秋天。

人们会发现，在这一年中，每次都会出现这样的规律。我们把气候分为四个季节，春夏秋冬，所以，一年又有了四个季节。刚好一个季节就对应了3个月。



将3个月份3个月份一起，用代表春夏秋冬的四种颜色涂好。



孩子可以从中找到年月日和季节的规律，同时，也会对他们之间的关系有一个形象的视觉的感知。

